

Como parte de las tareas del PLC, se le ha preguntado a los profesores implicados en el proyecto su opinión sobre dos puntos concretos:

1. Uso de las TIC en el centro, aplicaciones que recomienda y usan.
2. Medidas que ponen en práctica para fomentar la lectura y que funcionan.

El objetivo de hacer estas preguntas es compartir información para ver cómo se puede mejorar nuestro trabajo gracias a la ayuda de otros compañeros.

### **1-Uso de las TICs en el centro y apps que usan y recomiendan**

#### **a-Conclusiones**

- . Hay un uso muy generalizado de las TIC en el centro; Todos los profesores las usan casi a diario en clase y para su trabajo .
- . Uso de una gran cantidad de páginas web y aplicaciones educativas muy diversas en cada asignatura.
- . Uso generalizado de Google Apps ( correo, drive, classroom, calendar,...)
- . Uso muy extendido de presentaciones, elaboración de trabajos ,compartir archivos online.

#### **b- ideas que se ponen en práctica y recomiendan**

- . Empleo del pc con proyector para presentaciones.
- . Uso de la plataforma Moodle ( compartir presentaciones, entrega de trabajos,...)
- . Uso de las aplicaciones educativas Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Studystack, Edpuzzle.
- . Uso de las distintas herramientas de Google( calendario, correo, classroom,drive,...)
- . Uso de los programas Vivavideo y Youtube para ver y subir videos.
- . Uso de las herramientas Powerpoint y Prezi para presentaciones.
- . Uso diario del correo corporativo para comunicarse entre los profesores y entre alumnos.
- . Elaboración de materiales online para compartir en clase.
- . Uso de las herramientas Musicmaker Jam and Rhythm Music para componer.
- . Visita a páginas web educativas dentro de cada asignatura ( Geogebra, Glogster, Padlet,...)
- . Uso de páginas web dedicadas a practicar conceptos a través de videos, juegos y razonamientos en Flash.
- . Uso de webs educativas colaborativas como SLCollective y otras.
- . Uso de páginas web para practicar las distintas destrezas en idiomas, como BBC Learning, British Council, Learning English Everyday,...

## **2- Medidas que se ponen en práctica para fomentar la lectura**

### **a-Conclusiones**

- . Gran interés e implicación del profesorado en fomentar la lectura.
- . Estrategias de muy diverso índole para tratar el tema.
- .Uso de las TIC , aplicaciones y herramientas para fomentar la lectura.
- .Técnicas para el fomento de la oralidad

### **b-Ideas que se ponen en práctica y recomiendan**

- . Dedicar 10 minutos semanales a la lectura en voz alta.
- .Desarrollo de actividades como tarea para casa y su corrección posterior.
- .Presentación oral de trabajos.
- .Lectura de un libro seguido de una batería de preguntas.
- .Lecturas estrechamente relacionadas con lo que se está viendo en ese momento en clase.
- .Uso de comics y prensa diaria en los distintos idiomas que se estudian en el centro.
- .Dedicar un día quincenalmente a la lectura.
- .Presentaciones orales y escritas hechas por y para sus compañeros.
- .Variación de la tipología textual.
- .Lecturas comprensivas dirigidas a un debate.
- .Celebración de distintas efemérides a través de textos y su lectura.
- .Textos de carácter divulgativo científico.
- .Murales expositivos sobre temas vistos en clase.
- .Creación de una biblioteca de aula.
- .Dedicar la clase de los viernes a la lectura.
- .Tertulias literarias en clase.
- .Creación de un portfolio de lectura.
- .Uso de libros digitales.
- .Uso de dispositivos móviles en clase para fomentar la lectura de textos.
- .Juegos de palabras y debates sobre lecturas hechas en clase.
- .Representación de obras de teatro hechas por y para los alumnos en varios idiomas.
- .Asistencia a representaciones teatrales en varios idiomas.
- .Creación de un rincón de lectura en clase.
- .Elegir temas que sean de interés para nuestro alumnos ( robótica , deportes, diseño,...)