

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

La evaluación siempre será continua, formativa y sumativa. Se evalúa, todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se realizará una evaluación inicial o diagnóstica al comienzo de cada unidad didáctica para conocer el grado de conocimientos previos del alumno/a. Una evaluación del proceso o evaluación formativa a lo largo de cada una de las unidades didácticas. Y una evaluación final, al término del proceso, para constatar si se han conseguido las intenciones educativas del proceso de enseñanza y aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA ESO (1º,2º,3º,4º)

- Asistir a clase y participar en las actividades propuestas.
- Responder correctamente a las actividades escritas, con limpieza y orden.
- Llevar al día y entregar con puntualidad los trabajos de la asignatura.
- La corrección en la organización y estructura del cuaderno de clase.
- Realización de un trabajo por trimestre en la fecha propuesta por el profesor/a.
- Exposición de trabajo en relación a las unidades didácticas
- Realización de trabajos voluntarios de indagación e investigación sobre un tema propuesto por la profesora.
- Tomar la palabra, preguntar y comunicar las propias ideas con orden, profundidad y claridad, argumentando con precisión y coherencia.
- Aceptar y atender a otros puntos de vista con tolerancia y respeto.
- Respeto y corrección en las intervenciones orales en clase.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA ESO (1º,2º,3º,4º)

- Observación y seguimiento directo del alumnado en clase y análisis de tareas.
- Preguntas orales, exposición de trabajos.
- Presentación de un cuaderno de clase para su revisión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN LA ESO (1º,2º,3º,4º)

Al final de curso, cada alumno/a obtiene una nota que consiste en un número entero de 1 a 10, igual a la media de las notas trimestrales.

La calificación trimestral, número entero de 1 a 10, se compone de:

20% proporcionado por la realización y exposición de un trabajo propuesto por la profesora y relacionado con los contenidos del trimestre. Preguntas orales

50% Notas de clase: Comportamiento, realización de fichas, lecturas bíblicas y otras actividades realizadas en el aula.

30% presentación del cuaderno de clase.

La Nota final de curso será la media de las notas trimestrales, siempre que cada una de ellas supere el 50% requerido.

Se realizará un trabajo por cada trimestre para aquel alumno/a que no haya superado el cinco resultante de la media de toda la actividad académica.

En junio habrá unas tareas de recuperación final para el alumnado/a que no haya superado la materia. Para el alumnado/a que desee subir la nota media de los tres

trimestres podrá realizar un trabajo de investigación o profundización de alguno de los contenidos estudiados a lo largo del curso. La evaluación global extraordinaria consistirá en la entrega del cuaderno de actividades de clase que se ha realizado durante el curso y la presentación de los trabajos correspondientes a los contenidos de los tres trimestres.