

2. BACHILLERATO

1º BACHILLERATO

Realización de los exámenes escritos programados en cada evaluación.

Preparación y exposición oral de trabajos monográficos realizados individualmente o en grupo.

Lectura obligatoria de las obras seleccionadas y realización de controles sobre las mismas.

Observación directa del trabajo diario: preguntas de clase, actividades, participación activa, etc.

Observación de aspectos actitudinales: interés en desarrollo de las actividades de clase; mostrar afán de corrección lingüística y esfuerzo en la superación de las dificultades.

Criterios de calificación:

La nota global se obtendrá del siguiente modo:

Exámenes, dos por evaluación, supondrán un 70% de la nota. Para aplicar este porcentaje será condición imprescindible obtener al menos una media de 4. Competencias: **Lingüística y expresiones culturales**

Actividades de aprendizaje y actitud en el desarrollo de las mismas, 20%. Competencias: **aprender a aprender, Lingüística, Sentido de iniciativa, digital y social y cívica.**

Lecturas obligatorias, 10%. En 2º de Bachiller, un 20%) **Conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender.**

Todas aquellas actividades voluntarias que el alumnado opte por realizar, (otras lecturas recomendadas, comentarios de películas, asistencia a eventos culturales, etc.) serán puntuadas positivamente, 0.25 por cada actividad, hasta un máximo de un punto por evaluación. Competencia de **Sentido de iniciativa**

En los controles escritos se valorará en su conjunto el contenido y la expresión. Deficiencias en estos aspectos pueden bajar la nota un 20%. En la valoración de la expresión se tendrá en cuenta la corrección formal y gramatical (ortografía, puntuación, presentación), la claridad y precisión, el orden y la coherencia y la riqueza de estilo.

La asistencia regular a clase y a las distintas actividades programadas será requisito imprescindible para la aplicación de la evaluación continua. El 20% de faltas de asistencia no justificadas hará perder dicho derecho. En este caso, el proceso de recuperación se hará con pruebas escritas y/o con los trabajos que se indiquen.

Plan de recuperación

Cada evaluación aprobada elimina los contenidos de la misma. Se realizará una prueba de recuperación con toda la materia pendiente de evaluación positiva perteneciente a dicha evaluación.

En las pruebas extraordinarias el alumnado tendrá que recuperar los contenidos de las evaluaciones pendientes de evaluación positiva y las lecturas no superadas.

Lecturas obligatorias para el curso. 1º bachillerato

Primera evaluación:

El libro de Buen amor (selección)

Segunda evaluación:

Selección de capítulos del Quijote.

Tercera evaluación:

Fuenteovejuna

Cualquier otra obra que parezca oportuna y mantenga relación con el programa de la asignatura.

Trabajos: los alumnos en grupos de dos o tres realizarán cada trimestre un trabajo del temario literario de la asignatura en formato *powerpoint*, que podría ser expuesto oralmente en clase. Competencias **digital e Iniciativa**

Para su realización se debe consultar el libro de texto, bibliografía en soporte papel y digital.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
EXÁMENES	CL AA EX CULT
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
REDACCIONES	CL
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN TIC	AA DIG
EJERCICIOS DE ANÁLISIS LINGÜÍSTICOS (morfología, sintaxis)	CL
COMENTARIOS DE TEXTO (tema, resumen, organización, análisis literario)	CL, AA
CREACIÓN DE ESQUEMAS	AA
TRABAJOS EN GRUPO	

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	INICIATIVA, SOCIAL. CL, EXPRESIONES CULTURALES
---	---

LITERATURA UNIVERSAL.

El 100% de la nota se obtiene con la realización, desarrollo y participación en las actividades de aprendizaje: comentarios de texto, cuestionarios y pruebas objetivas, lecturas, exposiciones, proyección de vídeos y películas acerca de obras clásicas, pruebas tipo Cloze. Los alumnos mantendrán a lo largo del curso un portafolio DIGITAL, cuyas entradas serán no solo las actividades de clase sino las que por su propia iniciativa crean convenientes y estén relacionadas con la materia de la asignatura. Las competencias implicadas son: **Conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender, digital, sentido de la iniciativa, social y lingüística.**

Si por razones de brecha digital no fuera posible el portafolio digital, se admitirá su cumplimentación en papel.

La asistencia regular a clase y a las distintas actividades programadas será requisito imprescindible para la aplicación de la evaluación continua. El 20% de faltas de asistencia no justificadas hará perder dicho derecho. En este caso, el proceso de recuperación se hará con pruebas escritas y/o con los trabajos que se indiquen.

En las pruebas extraordinarias deberán realizar un comentario de texto que supondrá un 70% de la nota y un cuestionario de los contenidos correspondientes al curso que valdrá el 30%.

Lecturas obligatorias en clase y ocasionalmente en casa.

1. G. Boccaccio, Decamerón (selección)
2. Selección de poesía medieval y renacentista: lírica provenzal, DolceStilNuovo, Petrarca, Ronsard.
3. W. Shakespeare, Romeo y Julieta.
4. Selección de poesía romántica: Holderlin, Wordsworth, Byron, Novalis...
5. Frankenstein
6. Maupassant: Cuentos
7. Selección de poesía decadentista: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud.
6. F. Kafka, La metamorfosis.
7. Ibsen, Casa de muñecas y A. Miller, La muerte de un viajante .

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	DE	COMPETENCIAS	PORCENTAJE
EXÁMENES, PRUEBAS TEST DE UNIDADES		CL EXPRESIONES CULTURALES	20%
PORTFOLIO		AA, INICIATIVA	30%
PRUEBAS CLOZE, PRUEBAS TESTS DE PARTES DE LA UNIDAD		AA	10%
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TIC		AA, DIGITAL, INICIATIVA	15%
REDACCIONES Y ESQUEMAS COMENTARIOS DE TEXTO		CL AA	10%
TRABAJOS EN GRUPO		CL, INICIATIVA, CÍVICA Y SOCIAL	15%

2º BACHILLERATO

Realización de los exámenes escritos programados en cada evaluación.

Preparación y exposición oral de trabajos monográficos realizados individualmente o en grupo.

Lectura obligatoria de las obras seleccionadas y realización de controles sobre las mismas.

Observación directa del trabajo diario para valorar los aspectos siguientes:

Actitud de interés en la realización y participación en las actividades de clase.

Mostrar afán de corrección lingüística y esfuerzo en la superación de las dificultades.

La nota global se obtendrá del siguiente modo:

En 2º Bachiller, los exámenes, dos por evaluación, supondrán un 60% de la nota. Para aplicar este porcentaje será condición imprescindible obtener al menos una media de 4. .

Competencias: **Lingüística y expresiones culturales**

Lecturas obligatorias, En 2º de Bachiller, 20%. **Conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender.**

Realización de actividades y comentario de textos 20%. **Aprender a aprender, Lingüística, Sentido de iniciativa, digital y social y cívica.**

Todas aquellas actividades voluntarias que el alumnado opte por realizar, (otras lecturas recomendadas, comentarios de películas, asistencia a eventos culturales, etc.) serán puntuadas positivamente, 0.25 por cada actividad, hasta un máximo de un punto por evaluación, siempre que se justifiquen debidamente. Competencia de **Sentido de iniciativa.** En

los controles escritos se valorará en su conjunto el contenido y la expresión. Deficiencias en estos aspectos pueden bajar la nota un 20%. En la valoración de la expresión se tendrá en cuenta la corrección formal y gramatical (ortografía, puntuación, presentación), la claridad y precisión, el orden y la coherencia y la riqueza de estilo. En ortografía, una falta sean grafías o tildes hasta 0.75 (0.25 por cada tres faltas de letras y 0.25 por cada cinco errores de tildes). Por errores de coherencia y cohesión hasta 0.75, y 0.5 por defectos en la presentación escrita.

La asistencia regular a clase y a las distintas actividades programadas será requisito imprescindible para la aplicación de la evaluación continua. El 20% de faltas de asistencia no justificadas hará perder dicho derecho. En este caso, el proceso de recuperación se hará con pruebas escritas y/o con los trabajos que se indiquen.

Plan de recuperación:

Quien suspenda una evaluación, en la recuperación ordinaria deberá estudiar toda la materia pendiente de evaluación positiva. Las lecturas aprobadas no se recuperarán.

Los contenidos teóricos correspondientes a cada evaluación, una vez aprobados serán eliminatorios; los contenidos prácticos: comentario de texto, análisis sintáctico, morfológico, métrico, etc. no se eliminarán y aparecerán en todos los exámenes.

En las pruebas extraordinarias, el alumnado deberá recuperar la materia pendiente de evaluación positiva y las lecturas, si no las ha realizado durante el curso.

Aquellos alumnos que tengan la asignatura pendiente de 1º de Bachillerato, deberán seguir un plan de recuperación de la misma a lo largo del curso.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
EXÁMENES	CL AA EX CULT
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN TIC EJERCICIOS DE ANÁLISIS DE TEXTO LINGÜÍSTICOS (morfología, sintaxis, pragmática)	AA DIG CL

<p>COMENTARIOS DE TEXTO (tema, resumen, organización, análisis literario)</p> <p>TRABAJOS EN GRUPO</p> <p>PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE TIPO EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO</p>	<p>CL, AA</p> <p>INICIATIVA, SOCIAL.</p> <p>CL</p>
<p>LECTURAS</p>	
<p>EJERCICIOS DE EXPRESIÓN VALORATIVA</p> <p>TEST/PRUEBAS DE COMPRENSIÓN</p>	<p>EXPRESIONES CULTURALES</p> <p>CL</p>

ASIGNATURA DE COMENTARIO DE TEXTO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE:

1. Prácticas de comprensión de textos orales y escritos de cualquier género: artículos de opinión, textos narrativos, textos líricos, textos dramáticos... CEC,AA,CL
2. Elaboración de textos expositivos (resumen) y argumentativos (opinión personal argumentada de acuerdo con las condiciones de adecuación, coherencia y cohesión. CL, AA
3. Elaboración de esquemas de textos orales y escritos que expliquen la organización de ideas de un texto. AA
4. Identificación de las ideas principales y secundarias, así como del tema o idea principal de un texto. AA
5. Planificación de textos orales: la entrevista, el debate, el podcast y la exposición oral. AA,CL,CD,CI,CSC

6. Manejo adecuado de procesadores de textos y presentaciones gráficas: elección de la información, gráficos y distribución de la información. AA, CD, CI, CEC, CCT.
7. Uso adecuado de los elementos paraverbales en la comunicación oral. CSC, CL,

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Trabajos en clase o en casa
2. Práctica de comentario en clase o en casa.
4. Exposiciones orales.
5. Trabajos en equipo de diversa índole: *powerpoint*, debates, entrevistas, búsqueda de información, grabación de *podcasts* y vídeos.

Cada uno de los instrumentos constarán de un 20% de la nota. Cualquiera de estas actividades puede llevarse a cabo en los tramos no presenciales o en casos previstos de confinamiento según el Protocolo de actuación telemática del centro.

RECUPERACIÓN ASIGNATURAS PENDIENTES

2. BACHILLERATO

Con respecto a **1º de Bachillerato** es el Departamento el que se encarga de las tareas de refuerzo educativo y evaluación. Proponemos un plan de trabajo, con los contenidos y actividades recomendadas para la recuperación. Programamos una prueba en la semana del 24 al 28 de enero y otra en la semana del 14 al 18 de marzo. La nota será la media de ambas pruebas. Los profesores que impartan clase en 2º de Bachillerato serán los encargados de informar y dirigir a los alumnos de su grupo.